

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НОВЫХ НАУЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ УНИВЕРСИТЕТОВ

Иващенко Наталия Павловна¹

**доктор экономических наук, профессор
заведующий кафедрой экономики инноваций**

**Экономический факультет
МГУ имени М.В. Ломоносова
(г. Москва, Россия)**

Аннотация

В статье рассматриваются новые тенденции в развитии университетского образования, предполагающие развитие таких направлений, как предпринимательство и инновации в университетской среде. Анализируется влияние государственной инновационной политики России на формирование инновационной политики университетов. Рассматривается трансформация научных школ и направлений в классических университетах в условиях становления инновационной экономики с опорой на старые научные школы. Обосновывается необходимость подготовки кадров нового типа, адекватных требованиям экономики знаний и роль кафедры экономики инноваций экономического факультета МГУ в этом процессе.

Ключевые слова: университетское образование, новая роль университетов, инновационно-предпринимательская функция университетов, инновационная политика МГУ, трансформация научных школ, этапы развития кафедры экономики инноваций, основные направления деятельности кафедры экономики инноваций.

JEL коды: 128, 038.

¹ Иващенко Н.П. e-mail: nivashenko@mail.ru

Мы живем в очень неспокойное время – время кризисов, катастроф, локальных войн, экономической нестабильности. Но есть одно направление, которое быстро и неуклонно развивается, несмотря ни на что – это научно-технологическое развитие. Цифровая экономика, беспилотный транспорт, нейроэкономика, геномная инженерия и многое другое – развиваются столь ярко и стремительно, что становится очевидным: успех любой страны зависит от того, насколько успешно она будет лидировать в этой гонке технологий. Эта задача является приоритетной для всех ведущих экономик мира, и именно поэтому инновационной экономике нет альтернативы.

Но где находится источник инноваций, где рождаются новые технологии? Разумеется, это происходит в организациях, создающих новые знания, занимающихся исследованиями и разработками, а также обеспечивающих их практическое применение. Такими ключевыми организациями в новых условиях становятся научно-исследовательские институты, университеты, лаборатории, научно-производственные подразделения компаний, малые инновационные компании и др. Таким образом, в основе новой системы создания общественного богатства находятся *образование, исследования и инновации*.

Цель данной статьи – показать основные этапы развития новых научных направлений в трансформации университетов и роль МГУ и кафедры экономики инноваций в этом процессе.

1. Современные мировые тенденции в сфере университетского образования

Многие исследования последнего времени посвящены вопросам изучения *новой роли университетов*, которую они начинают играть в экономическом развитии ведущих стран мира. Это связано с тем, что в этих странах в качестве приоритетов государственной политики в образовании выделяются две ключевые стороны – роль образования как *социального института* и как *инструмента социально-экономического развития*. Поэтому университеты выполняют не только социально значимую функцию, связанную с образованием и наукой, но и являются активными субъектами научно-технологического развития, одним из ключевых инструментов поддержки и усиления инновационной экономики.

Многие университеты во всем мире в настоящее время проходят этап существенной трансформации, которая заключается в том, что наряду с *обучением и исследованием* (первая и вторая функции университетов) университеты приобретают третью функцию – *инновационно-предпринимательскую*, связанную с коммерциализацией результатов научно-исследовательской деятельности и взаимодействием с бизнесом. Университеты становятся активными игроками не только в продуцировании новых знаний, но и в их распространении и использовании через инновационную деятельность. Предпринимательская деятельность университетов проявляется как в создании малых университетских инновационных компаний, так и во взаимодействии университетов с компаниями из промышленности и т.д.

В инновационных механизмах, с помощью которых интеллектуальный продукт превращается в промышленный, участвуют как минимум три компонента – *наука (и образование), промышленность (и бизнес), государство*. Методологической основой осуществления такого взаимодействия может рассматриваться концепция «тройной спирали» (TripleHelix), предложенная Г.Ицковицем [H.Etzkovitz, (2000)], которая исходит из перспективной роли университета как лидера отношений с бизнесом и государством. Таким образом, современный университет – это не только центр подготовки кадров и реализации научных исследований, но и центр, где формируется современная инновационная среда, порождающая бизнесы, компании, технологии, продукты, которые потом активно востребуются рынком.

2. Отражение мировых тенденций в государственной инновационной политике России

Несомненно, что эти общемировые тенденции должны были найти свое отражение и в российской практике. За последние годы, исходя из лучшего мирового опыта, в стране был реализован целый ряд важнейших направлений государственной политики, способствующих развитию инновационной сферы. Особое значение имеет вовлечение вузов в инновационную и внедренческую деятельность, развитие кооперации вузов с бизнес-средой в рамках создания вузовских малых инновационных предприятий, имеющих целью коммерческое применение вузовских разработок (№ 217-ФЗ от 2.08.2009), а также развитие стратегического взаимодействия вузов с промышленными предприятиями (ППРФ № 218 от 9.04.2010). Важно отметить правительственные инициативы по формированию в ведущих вузах современной инновационной инфраструктуры (ППРФ № 219 от 9.04.2010), которая является основой для развития предпринимательских компетенций молодых ученых и повышения инновационной активности. Сегодня уже можно говорить о весьма неплохих результатах исполнения этих инициатив в ведущих вузах страны.

Основная цель данных преобразований – создание условий, способствующих активному вовлечению вузов в инновационную деятельность и формирование на их основе точек экономического и социального роста в регионах, более быстрое развитие отдельных отраслей промышленности. Ключевая задача заключается в развитии взаимодействия вузов с промышленностью и организациями науки (в том числе, с РАН), а также усиление исследовательской, научной, инфраструктурной базы вузов. Важно подчеркнуть, что впервые в число оценочных показателей эффективности деятельности вузов включены индикаторы результативности научно-инновационной деятельности (количество поставленных на бухгалтерский учет объектов интеллектуальной собственности по приоритетным направлениям развития вуза в отчетном году; отношение доходов от реализованной вузом и организациями его инновационной инфраструктуры научно-технической продукции, включая права на результаты интеллектуальной деятельности, к расходам федерального бюджета на НИОКР, выполненные вузом и др.). Такие целевые оценочные показатели должны активизировать инновационную деятельность в вузах.

Необходимо также отметить и предстоящие ожидания, которые университеты связывают с принятием нового закона «О научной, научно-технической и инновационной деятельности в Российской Федерации» (предположительно в 2017 г.). Он должен закрепить новую модель управления в сфере науки, технологий и инноваций на всех уровнях – от конкретной организации до муниципалитета, субъекта Федерации и государства в целом. Создание компактной, современной и высокотехнологичной системы управления, построенной на информационных системах, отказ от системы излишней «отчётности» и переход к системе управления результатами или к модели «мягкого» государственного управления через систему приоритетов – все эти вопросы найдут отражение в законопроекте.

3. Формирование инновационной политики в Московском университете

Радикальные изменения в государственной инновационной политике России оказали существенное влияние на формирование инновационного вектора развития многих российских вузов, в том числе и Московского университета. Несмотря на то, что инновационная деятельность для подавляющего числа ведущих университетов мира является неотъемлемой частью их деятельности, постановка вопроса о развитии инновационной деятельности в российских вузах являлась относительно новой тенденцией. С трудом, особенно на первых этапах, такая постановка воспринималась и в МГУ как классическом университете, изначально ориентированном на фундаментальные исследования.

Как же осуществлялась трансформация университета в направлении инновационного развития, и какую роль в этой трансформации играл экономический факультет МГУ? Для того, чтобы показать, какой путь прошел Московский университет по пути инновационного развития, по каким направлениям происходила его трансформация, а вместе с ним и трансформация экономического факультета, данный процесс следует рассматривать в широком историческом контексте, в тесной взаимосвязи с государственной научно-технической и инновационной политикой страны в целом за последние 20-25 лет. На рисунке 1 показаны основные направления государственной инновационной политики за период 1992-2012 гг., ее влияние на формирование инновационной политики МГУ, а также ключевые аспекты инновационной деятельности экономического факультета.

ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА В МГУ: НАПРАВЛЕНИЯ ТРАНСФОРМАЦИИ (1992 – 2012)

Государственная политика: Основы политики РФ (2002), Стратегии РФ в области развития науки и инноваций до 2010, 2015 г., Концепция 2020, Ф3-217 (2009) ППРФ № 218, 219, 220 (2010)



МГУ

1992 - создание Научного парка МГУ
2004 - Создание Управления инновационной политики, ЦТТ
2008 – Новая редакция Устава МГУ (инновационная деятельность)
2010 – Программа развития МГУ до 2020 г. (ПНР № 9 «Создание инновационной инфраструктуры МГУ»)
2012 – ЦНИР/ФНИР (Иннопрактика)

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



1992- 2012 - Взаимодействие с Научным парком
2004-2012 – Гранты, НИРы Минобрнауки, новые учебные курсы, конкурсы инновационных проектов
2008-2013 - Ломоносовские чтения «Инновационная экономика:.....» (семь конференций), межфакультетские семинары
2006-2010 – создание инновационного кластера ЭФ
2007-2010 - участие в ФЦП «Научно-технологическая база России» и на этой основе – строительство нового здания ЭФ

Результаты: 1) созданы основные элементы инновационной инфраструктуры в МГУ и на ЭФ, установлены тесные взаимосвязи со всеми участниками
2) заложена основа межфакультетского сотрудничества
3) признана роль экономистов в создании и реализации инновационных проектов естественнонаучных факультетов

Рисунок 1. Взаимосвязи государственной научно-технической и инновационной политики страны, инновационной политики МГУ и экономического факультета

Как видно из проведенного исследования, за прошедшие годы Московский университет прошел долгий путь трансформаций – от создания Научного парка (1992) и создания Управления инновационной политики (2004) до изменения Устава МГУ (включение пункта об инновационной деятельности, 2008) и создания ключевых элементов инновационной инфраструктуры (Программа развития МГУ до 2020 г., 2010). К ним следует отнести Центр трансфера технологий (2004), а также ряд структур инновационной направленности - Высшая школа инновационного бизнеса, Высшая школа управления и инноваций МГУ и др., Биотехнологический инкубатор МГУ. В 2008 г. в Устав МГУ было впервые включено положение об инновационной деятельности, а на всех факультетах назначены ответственные (заместители деканов) за инновационную деятельность. Следует также отметить, что в Программе развития МГУ до 2020 г. представлено в качестве приоритетного направления развития (ПНР № 9) «Создание инновационной инфраструктуры» (2010).

Начиная с 2012 г., с момента создания двух важнейших структур инновационной экосистемы МГУ – Центра национального интеллектуального резерва (ЦНИР) и Фонда поддержки научно-проектной деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых «Национальное интеллектуальное развитие» (ФНИР) – начался новый этап инновационного развития МГУ. Ректор МГУ имени М.В.Ломоносова, академик Садовничий В.А., в декабре 2013 г., отмечая на заседании попечительского совета "все возрастающую роль высоких

технологий", выдвинул на первый план "инновационную миссию университета", подчеркнув, что Московский университет обладает достаточно высоким потенциалом, чтобы стать первым стране университетом «нового типа» – «университетом – технологическим лидером». При этом, принятое в 2013 г. решение о создании на территории МГУ Научно-технологической долины «Воробьевы горы» обеспечит формирование полнокровной инновационной экосистемы, включая новые исследовательские центры и специализированную инфраструктуру для научно-технологической деятельности. Это потребует, разумеется, существенной внутренней перестройки, в которой будут участвовать не только действующие сотрудники, но и выпускники МГУ, а также крупные компании и институты развития, рассматривающие университет ключевым партнером в части создания национальной инновационной системы. Благодаря этому проекту будет создана модель особого статуса инновационных центров, своего рода университетских территорий опережающего развития. Такая модель университетских «технологических долин» впоследствии, по-видимому, может применяться и в других местах страны – там, где действительно есть научная и интеллектуальная среда (рис.2).



Рисунок 2. Новая миссия Московского университета как субъекта научно-технологической и инновационной модернизации России

Таким образом, Московский университет принял на себя новую миссию и сформулировал новую роль в обществе - не только как субъекта, выполняющего социально

значимую роль в образовании и науке, но и как важнейшего субъекта в научно-технической и инновационной модернизации России.

Инновационная политика Московского университета этого периода дала мощный импульс развитию инновационных инициатив на многих факультетах и способствовала созданию различных инфраструктурных инновационных объектов в соответствии с Программой развития МГУ. Особая роль в реализации этой программы принадлежит экономическому факультету МГУ, где шло активное развитие новых тенденций, отражающих инновационную политику МГУ. В этом движении приняли участие многие кафедры и научные коллективы, но особенно ярко это проявилось в период с 2008 по 2013 гг., когда ежегодно проводились международные конференции и межфакультетские семинары в рамках Ломоносовские чтения по проблемам инновационного развития страны. В этот же период (2007) перед кафедрой экономики инноваций (www.ied.econ.msu.ru) руководством экономического факультета МГУ (декан – профессор Колесов В.П.) была поставлена глобальная задача не только научно-методологической проработки и систематизации знаний в сфере проблем инновационного развития, но и формирования инновационной среды с разнообразными площадками по взаимодействию студентов и всех сотрудников (не только экономического факультета, но и других факультетов МГУ) с представителями реального бизнеса. В рамках реализации «Программы развития МГУ имени М.В.Ломоносова до 2020 г.» кафедрой экономики инноваций был создан инновационный кластер, включающий такие инновационные структуры, как Лаборатория инновационного бизнеса и предпринимательства (2006), Бизнес-клуб МГУ (2006), Студенческий Бизнес-инкубатор МГУ (2010), Центр развития молодежного предпринимательства (2013), Центр биоэкономики и эко-инноваций (2014), межфакультетский студенческий клуб МГУ «Экономический коллаيدر» (2014, совместно с юридическим факультетом МГУ) [Иващенко Н.П. (2016)].

Таким образом, экономический факультет МГУ был не только подготовлен к тому, чтобы полностью включиться в реализацию новой инновационной миссии Московского университета, но и по многим направлениям был инициатором формирования необходимой инновационной инфраструктуры в университетской среде. Более того, можно с уверенностью говорить о том, что происходящие трансформации в стране и Московском университете непосредственно влияют и на трансформацию старых научных школ, и на формирование новых научных направлений, отвечающих вызовам времени. Это объективный и неизбежный процесс. Рассмотрим, оглядываясь на историю экономического факультета МГУ, каким образом в недрах старой научной школы зарождалось и оформлялось новое научно-образовательное направление по проблемам инновационного развития.

4. Развитие нового научного направления с опорой на старые научные школы: от экономики промышленности - к экономике инноваций²

Новый исторический этап в развитии страны, формирование инновационной экономики и необходимость подготовки кадров нового типа обусловили трансформацию научных школ и возникновение новых научных направлений, в которых нашли свое отражение современные мировые тенденции в университетском образовании, возникшие в конце XX - начале XXI веков. Разумеется, на экономическом факультете МГУ формирование новых научных направлений осуществлялось с опорой на старые научные школы и действующие научные и научно-преподавательские коллективы.

Начиная с 2000-ых гг., в связи с актуальностью проблем инновационного развития страны, этим вопросам начали активно уделять внимание различные кафедры и научные коллективы экономического факультета МГУ. Однако, как отдельное научное направление, связанное с исследованиями в области *экономики инноваций* – со своим объектом, предметом и границами исследования – оно было впервые основано в 2007 г. на кафедре экономики инноваций экономического факультета МГУ. Становление и развитие нового научного направления на базе данного коллектива явилось логическим продолжением всей 60-летней истории развития кафедры, которая в своей деятельности всегда динамично и объективно точно отражала наиболее важные исторические вехи и трансформации в экономической жизни страны, адекватно отвечая на глобальные вызовы.

Но какие бы экономические вихри и перемены не кружили над страной, можно с уверенностью говорить о том, что и нынешний, и – несомненно – будущие коллективы кафедры всегда с благодарностью и почтением будут вспоминать тех людей, которые стояли у истоков создания кафедры, развивали ее на протяжении многих десятилетий и обеспечивали подготовку высококвалифицированных кадров. Следует помнить, как в 1955 году по инициативе профессоров С.М. Гуревича и Г.Д. Бакулева, а также доцента Д.И. Славина из существовавшей на экономическом факультете МГУ кафедре экономики и планирования народного хозяйства выделилось отдельное подразделение, получившее название кафедры экономики промышленности, и с этого момента началась ее история. В дальнейшем кафедрой руководили видные ученые - д.э.н., проф. Б.С. Герашенко (1961—1964), д.э.н., проф. А.Г. Омаровский (1965-1972), д.э.н., проф., заслуженный деятель науки РСФСР Г.А. Егиазарян (1972-1995). Несомненно, что все достижения кафедры неразрывно связаны с именами этих талантливых ученых, которые создавали и укрепляли ее престиж на

² В данном разделе использованы материалы, которые были подготовлены автором для юбилейных изданий, посвященных 60-летию и 70-летию экономического факультета МГУ: Иващенко Н.П. Кафедра экономики предприятия и основ предпринимательства. - В кн.: Экономический факультет. 60 лет / под ред. В.П. Колесова, В.П. Панкратовой. - М.: Экономический факультет, ТЕИС, 2001. Иващенко Н.П. Кафедра экономики инноваций. - В кн.: Экономический факультет. 70 лет / Под ред. В.П. Колесова, Л.А. Тутова. - М. Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова; ТЕИС, 2011.

протяжении многих лет. С 1995 г. по настоящее время кафедрой возглавляет д.э.н., профессор Иващенко Н.П.

Очевидно, что за столь многолетний период сменилось не одно поколение преподавателей и научных сотрудников кафедры, однако на каждом историческом этапе кафедра традиционно занимала ведущее положение, являясь центром обучения и проведения научных исследований по наиболее значимым проблемам, стоящими перед страной. Во многом это связано с тем, что кафедра относилась к "кусту" кафедр, которые в те времена на экономическом факультете МГУ традиционно именовались "кафедрами конкретных экономик", подчеркивая их неразрывную связь с практическими аспектами развития народного хозяйства страны. На наш взгляд, именно эта особенность – прикладной аспект деятельности кафедры – предопределила те принципы, которыми руководствовался коллектив кафедры на протяжении многих лет, и на которые опираемся и мы, продолжающие традиции кафедры и в настоящее время. В самом общем виде эти принципы можно сформулировать следующим образом:

Во-первых, это неразрывная связь с особенностями конкретно-исторического этапа развития, следование в своей деятельности важнейшим направлениям государственной политики и решение конкретных прикладных задач в соответствующих областях, стоящих перед страной.

Во-вторых, широкомасштабное развитие научных исследований по всему спектру важнейших народнохозяйственных задач и разработка новых научных подходов и направлений, наиболее актуальных для современного этапа развития страны.

В-третьих, обязательная интеграция результатов научно-практических разработок с учебным процессом с целью повышения качества обучения, его прикладной направленности и обеспечения подготовки кадров с учетом требований конкретного этапа развития экономики.

В-четвертых, широкая система подготовки научных кадров через аспирантуру для воспроизводства научно-педагогического потенциала как экономического факультета и его научных подразделений, так и для других вузов страны, научных организаций и государственных структур.

В-пятых, участие кафедры в работе различных органов государственной власти с целью оказания влияния на формирование эффективной государственной политики в соответствующих областях.

Эти принципы неукоснительно соблюдались на всех этапах развития многолетней истории развития кафедры, именно они обусловили особенности, логику формирования и трансформации основных кафедральных научных направлений и подходов. Оглядываясь назад, чтобы увидеть основные исторические вехи, понять тенденции и закономерности развития кафедральной научной школы, можно выделить несколько таких этапов.

Период с середины 1950-х до конца 60-х годов XX века характеризовался становлением нового научного направления по развитию экономики промышленного производства. Особенность и определенная сложность развития экономики промышленности как научно-учебной дисциплины состояла в том, что ее предмет находился в прямой зависимости от промышленной политики государства того времени, определявшей в централизованном порядке задачи, тенденции и направления развития промышленного производства, в том числе и научных исследований в этой сфере.

Безусловно, это требовало от коллектива кафедры не только глубоких теоретико-методологических и прикладных знаний в данной области, но и умения гибко и адекватно реагировать на любые изменения государственной политики в сфере промышленности. Более того, кафедра оказывала определенное влияние на формирование промышленной политики государства, непосредственно участвуя в подготовке и реализации многих экономических реформ и иных крупных преобразованиях в промышленности. На каждом историческом этапе коллектив кафедры, учитывая специфику и особенности того или иного периода, стремился к умелому и оптимальному сочетанию общетеоретического обучения студенчества основам экономики промышленности с практикой хозяйствования. Обогащая учебные дисциплины наиболее актуальными для того периода научно-практическими проблемами и насыщая их новым содержанием, кафедра вносила весомый вклад в развитие предмета и объекта исследования по экономике промышленности, совершенствование основных лекционных курсов и системы спецкурсов и формирование новых научных направлений.

Так, в этот период кафедра под руководством заведующего кафедрой проф. Б.С.Герашенко участвовала в разработке концепции и рабочих материалов по предстоявшей реформе 1965 года в промышленности. Под его редакцией были подготовлены и вышли в свет два издания учебника "Экономика социалистической промышленности" (1957, 1961), ряд учебно-методических материалов, подготовлены предложения и рекомендации по проведению экономической реформы. Далее, кафедра под руководством проф. А.Г. Омаровского принимала непосредственное участие в подготовке и реализации экономической реформы 1965 г., которая оказала большое влияние и внесла существенные изменения в учебно-педагогическую и научную сферы деятельности коллектива. Результаты научных исследований, проводившихся в этот период на кафедре в области экономического стимулирования и внедрения новой техники в промышленности, нашли отражение в известных монографиях проф. Егиазаряна Г.А. "Материальное стимулирование за новую технику" (М., 1964) и в соавторстве с проф. В.А.Жаиным "Эффективность квалифицированного труда" (М., 1968).

Период 70-80-х гг. (зав. кафедрой – проф. Егиазарян Г.А.) тесно связан с преобразованиями в промышленности и переходом к экономическим методам хозяйствования. Изучение кафедрой этих проблем нашло свое выражение, прежде всего, в пересмотре программ учебных курсов, приведении их в соответствие с теми кардинальными изменениями, которые происходили в сфере управления промышленностью, подготовке и издании учебной, учебно-методической и научной литературы, отражающей специфику

исторического этапа. Особое место в деятельности кафедры этого периода занимала работа над учебными пособиями и учебниками по основным учебным дисциплинам кафедры, которые после издания становились базовыми не только для студентов экономического факультета МГУ, но и для многих вузов страны. Так, вышедшее в 1971 г. первое издание учебного пособия "Экономика социалистической промышленности" в дальнейшем неоднократно перерабатывалось, дополнялось и периодически издавалось под редакцией профессоров Г.А. Егизаряна и А.Г. Омаровского уже с грифом "учебник" (2-е изд. – 1977, 3-е изд. – 1980, 4-е изд. – 1988). Эти издания всесторонне отражали специфику исторического этапа развития экономики промышленности в условиях хозяйственной реформы, особенности трансформации ее идей на прикладном уровне.

Наряду с учебным процессом работа преподавателей и научных сотрудников кафедры всегда была неразрывно связана с научно-исследовательской деятельностью. Особенность проводимых сотрудниками кафедры научно-исследовательских работ определена спецификой 70-80-х годов – этапом широких хозяйственных реформ в промышленности. Поэтому спектр научных исследований был чрезвычайно широк – от исследования форм общественной организации производства и степени централизации планового управления, до определения соотношения плановых и хозрасчетных рычагов и критериев эффективности научно-технического прогресса. Созданная в 1976 г. при кафедре лаборатория проблем хозрасчета и экономического стимулирования была целенаправленно ориентирована на практическую реализацию результатов научных исследований кафедры в хозяйственной жизни страны. В этот период кафедра экономики промышленности совместно с лабораторией являлась головной организацией по проблемам хозяйственного механизма в промышленности. В ходе разработки бюджетной тематики в рамках государственных планов (по заданиям Госплана СССР и ГКНТ) и координационных планов Гособразования СССР систематически разрабатывались и направлялись в директивные союзные органы (Госплан, Минвуз, Минфин, Госкомтруд и др.) научные доклады, записки и методики по прикладным аспектам совершенствования хозяйственного механизма.

Особо следует отметить, что в 1976 г. кафедра возглавила экономический эксперимент в электротехнической промышленности по *комплексному управлению научно-техническим прогрессом* на уровне отрасли, а через некоторое время приняла участие во втором крупном экономическом эксперименте, который был проведен Министерством приборостроения средств автоматизации и систем управления СССР. Впервые на уровне отрасли была сделана попытка построения комплексной отраслевой системы управления, введен нормативно-долевой метод распределения прибыли, а также апробирована отраслевая система стимулирования технического прогресса. Одним из приоритетных направлений в деятельности кафедры этого периода становится исследование проблем *научно-технического прогресса и внедрения новой техники* на предприятиях. На кафедре сформировалось научное направление по изучению этих актуальных проблем (доценты Л.А. Губкина, Н.П. Иващенко, В.Е. Шалимов и др.), которое активизировало свою научную деятельность после выхода известного Постановления ЦК КПСС и Совмина СССР от 18.08.1983 № 814 "О мерах по ускорению научно-технического прогресса в народном хозяйстве". Работа данной группы

осуществлялась в тесном взаимодействии с Институтом народнохозяйственного прогнозирования АН СССР (академики А.И. Анчишкин, Ю.В. Яременко, Д.С. Львов, С.Ю.Глазьев). В частности, Н.П. Иващенко в 1980-е годы принимала участие в разработке Комплексной программы научно-технического прогресса СССР, которая определяла цели развития науки и техники на длительную перспективу (20 лет). Это новое научное направление, связанное с разработками проблем научно-технического прогресса, уже тогда заложило основу для современного этапа научных исследований кафедры в сфере научно-технологического и инновационного развития страны.

В начале 90-х гг. кафедра экономики промышленности вступила в один из наиболее сложных этапов своего развития. В условиях становления рыночных отношений, когда центр экономической деятельности перемещается к основному звену всей экономики – предприятию, кафедра объективно встала перед необходимостью изменения объекта изучения и предмета исследования, как на уровне преподавания учебных дисциплин, так и на уровне научных разработок. Под руководством заведующего кафедрой, профессора Г.А.Егиазаряна был осуществлен переход от «отраслевого» принципа изучения экономики к «основному субъекту рынка» – предприятию (фирме), что и было закреплено в новом названии кафедры (1992).

С 1995 года (зав. кафедрой – проф. Н.П. Иващенко) начался новый этап в истории развития кафедры, связанный с определением места кафедры в новой парадигме экономического развития, наметившейся в конце XX века, и последовательному переходу ведущих стран мира к принципиально новой экономике – «экономике, основанной на знаниях», или инновационной экономике. Как было показано выше, в начале 2000-х годов в стране начался переход к активной долгосрочной научной, научно-технологической и инновационной политике, встроенной во все инициативы государства, в том числе и промышленную политику. Поэтому на новом историческом этапе пришло осознание и научное осмысление того, что и промышленность, и предприятия могут эффективно развиваться только на новой научно-технологической основе и способны повышать свою конкурентоспособность только на основе инноваций и использования новых технологий. Новая концепция исследования производственно-экономических систем инновационного типа в промышленности России положила начало формированию нового научного направления – экономики инноваций (Иващенко Н.П., 2000).

Таким образом, пройдя длинный путь неизбежных и закономерных трансформаций, коллектив кафедры на новом витке развития пришел к своим истокам – но только в обновленном виде, значительно раздвинув границы своей предметной области и включая в сферу своих научных интересов не только конкретные объекты изучения (предприятия, фирмы и др.), но и демонстрируя более широкий взгляд на проблемы инновационного развития в различных сферах общественной жизни. Этот предмет исследований не только стал центральным в деятельности коллектива кафедры, но и дал ей новое название – кафедры экономики инноваций (2007).

5. Роль кафедры экономики инноваций в осуществлении инновационной миссии Московского университета

Новое научное направление кафедры экономики инноваций связано с исследованием комплексных проблем инновационного развития в различных сферах и успешно реализуется не только на экономическом факультете МГУ, но и предопределяет инновационный вектор развития Московского университета в целом. Деятельность коллектива кафедры может быть рассмотрена на трех уровнях – *образовательном, научно-исследовательском и прикладном* (на этом уровне возможны два аспекта рассмотрения: во-первых, построение инновационной инфраструктуры и, во-вторых, формирование площадок для делового взаимодействия и популяризации инноваций).

В *образовательной сфере* коллектив кафедры исходит из того, что для инновационной деятельности требуются специалисты, обладающие особой подготовкой и знаниями, умениями и навыками, обеспечивающими эффективность инновационного процесса. В настоящее время наблюдается недостаток квалифицированных специалистов и менеджеров, владеющих основами предпринимательской деятельности в научно-технической сфере, знаниями и навыками эффективного трансфера и коммерциализации технологий, что существенно сдерживает инновационную активность. Выпускники университетов зачастую не имеют достаточных компетенций для эффективной деятельности в инновационной сфере. Поэтому уже на этапе обучения студентов (особенно естественнонаучных факультетов), параллельно с классическим образованием, необходимо изыскивать способы формирования у них навыков инновационной и предпринимательской деятельности, повышать инновационную культуру в целом. Эта задача последовательно решается кафедрой экономики инноваций, которая в последние годы осуществила качественные преобразования в системе подготовки кадров для инновационной сферы.

Одной из целей работы кафедры являлось построение комплексной системы обучения, включающей взаимоувязанные циклы подготовки на различных ступенях познания: довузовская подготовка–бакалавриат–магистратура–аспирантура–дополнительное образование. Впервые была разработана концепция и единая методология многоуровневого обучения по новым взаимосвязанным учебным дисциплинам «Основы предпринимательства» (2005) и «Экономика инноваций» (2007), базовые основы которых применяются для обучения на различных факультетах, программах и направлениях. Курс «Экономика инноваций» решает задачи формирования у учащихся целостных и систематизированных знаний о сущности и природе инноваций, закономерностях инновационного развития, а также приобретения ими практических предпринимательских навыков в сфере коммерциализации инновационных бизнес-идей. В результате обучения студенты получают навыки системного анализа инновационной сферы как на макроуровне (теории инновационного процесса, концепции инновационного развития, общая характеристика инноваций), так и на микроуровне (ключевые факторы осуществления инноваций, создание и развитие инновационной компании, выбор инновационной стратегии). В рамках курса «Экономика инноваций», начиная с 2007 г., проводится

ежегодный Конкурс студенческих инновационных проектов для студентов 4 курса бакалавриата экономического факультета МГУ.

Концепция учебного курса «Экономика инноваций» явилась базовой для разработки модифицированных учебных курсов: «Экономика, менеджмент и охрана интеллектуальной собственности в наукоемких технологиях» (магистерская программа физического факультета, 2007 г.), «Инновационный менеджмент» (межфакультетская магистерская программа «Менеджмент биотехнологий», 2014 г.), «Право и экономика инноваций» (магистерская программа юридического факультета МГУ, 2016 г.). Учебные курсы «Основы предпринимательства» и «Экономика инноваций: создание технологического проекта» представлены на межфакультетских курсах (МФК) и пользуются большой популярностью среди студентов Московского университета. По данным направлениям на экономическом факультете МГУ были открыты магистерские программы «Экономика предпринимательства» и «Инновационный менеджмент». Разработанные учебно-методические комплексы по данным дисциплинам могут быть использованы во всех вузах страны, которые развивают образовательные программы подготовки кадров для инновационной сферы.

Следуя традициям старой научной школы, кафедра проводит большую работу в *научно-исследовательской сфере*, формируя приоритетные направления научных исследований, адекватно отражающих специфику и потребности современного этапа становления и развития российской экономики инновационного типа.

В последние годы научные интересы кафедры находятся в сфере разработки проблем инновационного развития в рамках научного направления «Российская фирма в национальной инновационной системе». Главная цель проводимых кафедрой научных исследований – разработка механизмов взаимодействия науки (университетов), бизнеса и государства в формирующейся современной инновационной экосистеме России и оценка трансформации их ролей при переходе к экономике знаний на основе изучения международного опыта и российской практики. Особое внимание на данном этапе уделяется изучению роли университетов в современной инновационной экосистеме и разработке новых инструментов их опережающего развития.

К наиболее актуальным научным проблемам, которые могут иметь существенное теоретическое и практическое значение для развития российской экономики инновационного типа, могут быть отнесены следующие направления, разрабатываемые кафедрой на данном этапе: исследование проблем становления инновационной экосистемы России, изучение новых ролей университетов, бизнеса и государства в национальной инновационной системе, анализ трансформации механизмов взаимодействия университетов, бизнеса и государства в современных условиях и создание новых инструментов такого взаимодействия, изучение территориальных инновационных кластеров и формирование стратегий инновационного развития в крупных корпорациях.

Научные разработки кафедры используются не только в учебном процессе, но и проходят проверку на практике на основе постоянного делового взаимодействия с крупными компаниями и государственными учреждениями. Начиная с 2000-х гг., кафедра экономики инноваций выполняла договоры с Министерством промышленности, науки и технологий РФ по темам: «Разработка и практическое использование методического обеспечения подготовки специалистов в области венчурного предпринимательства на базе государственного университета» (2003), «Исследование практики подготовки специалистов в области венчурного предпринимательства и разработка нормативно-методических материалов для создания учебно-научного центра по венчурному предпринимательству на базе государственного университета» (2004). По результатам проведенных исследований кафедрой совместно с Российской ассоциацией прямого и венчурного инвестирования (РАВИ) был разработан учебно-методический комплекс «Венчурное предпринимательство» для магистерской программы экономического факультета МГУ «Экономика предпринимательства». По инициативе кафедры экономический факультет в 2005 г. принял участие и признан победителем конкурса Федерального агентства по науке и инновациям по лоту "Разработка и создание модели международного учебно-научного и консультационного центра инновационного предпринимательства на базе государственного университета", а в 2006 г. по инициативе кафедры экономический факультет заключил договор с Министерством образования и науки РФ на тему "Разработка и создание модели международного учебно-научного и консультационного центра инновационного предпринимательства на базе государственного университета".

В 2007 - 2008 гг. кафедрой экономики инноваций были заключены крупные договоры с ОАО «Концерн Росэнергоатом» на темы: «Разработка методологических основ и системных решений по совершенствованию механизма управления инвестиционной деятельностью» и «Организация системы мониторинга и оценка экономической эффективности выполнения инвестиционной программы ФГУП концерн «Росэнергоатом» (с учетом параметров развития атомной энергетики в соответствии с Генеральной схемой размещения объектов электроэнергетики до 2020 года)». Совместная научно-исследовательская работа с Концерном продолжается и в настоящее время. Так, в 2015 г. кафедрой экономики инноваций был выполнен договор «Разработка интегральной модели оценки эффективности проектов по сооружению атомных электростанций (АЭС)». По результатам научного исследования была разработана интегральная модель, которая включает в себя расчет мультипликативного влияния АЭС на ВВП и ВРП и позволяет оценивать совокупные внешние эффекты, возникающие в процессе строительства и эксплуатации АЭС.

Важное место в научных изысканиях кафедры занимает сотрудничество в ОАО «Российские железные дороги (РЖД)», по заказу которого в 2015 г. была выполнена научная работа на тему «Формирование механизмов устойчивого развития ОАО «РЖД» (выявление сдерживающих факторов)». На основе данного научного исследования была осуществлена разработка подходов к формированию методики оценки изменений потребительского спроса

и инновационных ожиданий на рынке пассажирских перевозок на основе мировых трендов транспортного обслуживания и тенденций развития транспортного комплекса.

По данным научным направлениями на кафедре экономики инноваций ведется активная подготовка аспирантов и соискателей по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» (специализации «Управление инновациями» и «Экономика предпринимательства»). В рамках формирования новой модели аспирантуры впервые разработана концепция профессорского научного семинара «Современная инновационная экосистема России: состояние, трансформация, развитие», который включен в учебный план обучения аспирантов (с 2016 года).

Инновационная тематика развивается и в системе дополнительного профессионального образования (ДПО). В 2015 г. на кафедре экономики инноваций открыта программа МВА – Мастер делового администрирования «Инновации и развитие бизнеса», направленная на подготовку специалистов нового типа – менеджеров-инноваторов. Миссия программы – «Инновационное развитие бизнеса в сложном мире через развитие личности менеджера-инноватора».

Нельзя не отметить и еще одно направление в деятельности кафедры экономики инноваций – *прикладное*. Здесь мы имеем в виду два аспекта. Прежде всего, это формирование инновационной инфраструктуры МГУ для содействия развитию инновационных идей и коммерциализации результатов научно-технической деятельности, создаваемых в лабораториях естественнонаучных факультетов МГУ. Подробный анализ всех созданных кафедрой необходимых подразделений инновационной инфраструктуры был дан на стр. 7. Важно подчеркнуть, что сформированная инновационная инфраструктура является открытой для участия всех желающих, что повышает инновационную активность молодежи, в том числе и на естественнонаучных факультетах МГУ. Новым этапом в формировании инновационной инфраструктуры явилось открытие при кафедре экономики инноваций Российского представительства Международной ассоциации "Тройной спирали"³, Его главная цель - реализация на практике концепции взаимодействия науки (университетов), бизнеса и государства, а также популяризация инноваций для широкой общественности.

Второй аспект *прикладной* деятельности кафедры экономики инноваций – популяризация и широкое распространение распространения в общественном пространстве инновационных идей и достижений, которые создаются в МГУ, в том числе и на естественнонаучных факультетах. По инициативе кафедры, начиная с 2015 г., на экономическом факультете регулярно проводится широкомасштабное открытое мероприятие «Неделя инноваций». Каковы ключевые цели проведения такого мероприятия?

³ См.: <http://triplehelixassociation.com/>.

Во-первых, объединение творческого потенциала экономического факультета вокруг идеи взаимодействия университетов, бизнеса и государства с вовлечением в научные дискуссии бакалавров, магистров, аспирантов, ибо только в процессе обсуждения практических проблем можно решать задачи науки и практики, а молодежи – черпать идеи для будущих научных исследований.

Во-вторых, межфакультетский характер данного мероприятия – мы будем привлекать преподавателей, научных сотрудников и особенно студентов (прежде всего естественнонаучных факультетов) для популяризации и активного обсуждения проблем инновационного развития.

В-третьих, предоставление инфраструктурной площадки всем нашим многочисленным партнерам и друзьям из бизнеса для реальной оценки современных тенденций инновационного развития и разработки практических предложений для государственных структур, принимающих решения в инновационной сфере.

В-четвертых, демонстрация возможности экономического факультета для успешного построения на территории МГУ Научно-технологической долины, целью которой как раз и является превращение результатов научно-технической деятельности ученых МГУ в конкретные практические разработки.

В этом, 2016 году, Неделя инноваций будет посвящена 75-летию юбилею экономического факультета МГУ.

Как видим, каждый этап развития кафедры экономики инноваций неразрывно связан с историей развития страны и более чем полувековым опытом формирования университетской экономической культуры. С теми вызовами, которые предназначает история каждому поколению. Сегодня перед коллективом кафедры стоят непростые, но крайне важные и увлекательные задачи. Однако, в отличие от других этапов истории кафедры, речь идет не о выживании и адаптации, а о творческом росте и развитии. Поэтому, в канун 75-летнего юбилея экономического факультета МГУ, коллектив кафедры твердо уверен в реализации всех своих инновационных идей по различным направлениям многообразной образовательной и научной жизни и активно способствует возрастанию роли экономического факультета в повышении инновационной активности Московского университета. Мы открыты для сотрудничества, для восприятия новых вызовов и с оптимизмом смотрим в будущее, иногда опережая время. Не случайно девизом кафедры являются слова: то, что жизнь востребует завтра, мы должны научиться делать сегодня!

Список литературы

Иващенко Н.П. Инновационная миссия университета. – В кн.: Международная научная конференция "Ломоносовские чтения - 2016" "Экономическая наука и развитие

университетских научных школ" (к 75-летию экономического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова): Сборник статей / Под ред. А.А.Аузана, В.В.Герасименко. М.: Экономический факультет МГУ имени М.В.Ломоносова. – М., 2016. С. 768-775.

Ивашенко Н.П. Кафедра экономики предприятия и основ предпринимательства. – В кн.: Экономический факультет. 60 лет / под ред. В.П.Колесова, В.П.Панкратовой. – М.: Экономический факультет, ТЕИС, 2001.

Ивашенко Н.П. Кафедра экономики инноваций. – В кн.: Экономический факультет. 70 лет / Под ред. В.П.Колесова, Л.А.Тугова. – М.: Экономический факультет МГУ имени М.В.Ломоносова; ТЕИС, 2011.

Ивашенко Н.П. Производственно-экономические системы в промышленности России: трансформация, формирование, развитие: монография. – М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2000.

Etzkowitz // Networks of Innovation: science, technology and development in the triple helix era. Research Policy. – 2002, 14 (2).

FORMATION AND DEVELOPMENT OF NEW RESEARCH TRENDS IN CONDITIONS OF TRANSFORMATION OF UNIVERSITIES

Natalia Ivashenko⁴

Ph.D., Professor

Head of the Department of Innovation Economics

Faculty of Economics

Lomonosov Moscow State University

(Moscow, Russia)

Abstract

This article discusses new trends in the development of university education, involving the development of such areas as entrepreneurship and innovation in the university environment. The influence of the Russian state innovation policy on the formation of an innovative university policy is analyzed. We consider the transformation of scientific schools and directions in the classical universities in conditions of formation of innovative economy based on old scientific schools. The necessity of training a new type of personnel adequate requirements of the knowledge economy and the role of the Department of Innovation Economics of Faculty of Economics of Lomonosov Moscow State University in the process.

Key words: university education, the new role of the universities, the innovation and the entrepreneurial function of universities, an innovative policy of Moscow State University, the transformation of scientific schools, stages of development of the Department of Innovation Economics, the main activities of the Department of Innovation Economics.

Jel codes: 128, 038.

⁴ Иващенко Н.П. e-mail:nivashenko@mail.ru